

**Календарно-тематический план работы ресурсного центра  
на площадке библиотеки (детской) № 4**

**ПРОГРАММА «ИСТОК»**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки</b>	<b>Название, задачи</b>	<b>Форма проведения, средства и методы, литературный материал</b>
<b>1 уровень ИНФОРМАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ</b>			
1.	Октябрь	<b>«Храм книги, мечтаний и чудес».</b> Знакомство с библиотечно-библиографическими понятиями: книга, фонд, стеллаж, абонемент, читальный зал и др. Формирование навыков поиска документов в библиотечном фонде.	Беседа, презентация.
<b>2 уровень ФОРМИРУЮЩИЙ НАВЫКИ</b>			
2.	Октябрь	<b>«Камни, рисуночное письмо».</b> Знакомство с возникновением письма. Создание рисуночного письма.	Беседа, видеопросмотр мультфильма «Как было написано первое письмо». Рисование, игра «Угадай символ». Книги: Альбедиль, М. «Герои первобытного времени», Киплинг, Р. «Как было написано первое письмо», энциклопедия «Мы живем в каменном веке», Смелик, Э.В. «Камень, дерево, бумага, или Книга сквозь века».
3.	Октябрь	<b>«Пиктограмма в древности и в наше время, иероглифическая система письма».</b> Знакомство с пиктограммой. Формирование умения планировать процесс изготовления книжки-гармошки.	Беседа, просмотр фильма «Как появились иероглифы. История». Ручной труд: книжка-гармошка для пиктограммы-комикса. Книги: энциклопедия «Цивилизации Древнего мира», Носырев, И. «Древний Египет».
4.	Октябрь	<b>«Клинопись, особенности письма».</b> Знакомство с письменностью древней страны Шумер. Формирование представления о клинописи, инструментах для письма, глиняных книгах.	Беседа, эксперимент с пластилином, чтение стихотворения С. Михалкова «Как бы жили мы без книг». Книги: Носырев, И. «Древний Вавилон», Кублицкий Г.И. «Письмо шло пять тысячелетий».
5	Ноябрь	<b>«Книги из воска. Книга из болота».</b> Знакомство с книгой из воска, инструментом для письма – палочкой-стилусом. Информация об изготовлении папируса, об изобретении пергамента и его свойствах.	Беседа, игра «Покажи правильно», рисование в стиле граттаж, просмотр фильма «История книги. Папирус», чтение египетской сказки «Лев и мышь». Книги: «Древний Рим», иллюстрированный атлас «Древние цивилизации», «Римляне».
6.	Ноябрь	<b>«Родом из Пергама».</b> Знакомство с историей возникновения пергамента.	Беседа, загадки, просмотр фильма «История возникновения пергамента». Книга: Смелик, Э. В. «Камень, дерево, бумага, или Книга сквозь века».
7.	Ноябрь	<b>«Берестяные грамоты».</b> Знакомство с информацией о книгах из бересты, об инструментах для письма (писало, птичьи перья). Формирование уважения к родной культуре.	Беседа, загадки, практическая часть: изготовление берестяной грамоты. Книги: энциклопедия «История России», Кублицкий, Г. «Куда летит почтовый голубь, или История почты», Иолтуховская, А. В. «Ура! Я иду в школу», Прудовская, С. Н.

			«История книги своими руками. Продолжение».
8.	Декабрь	« <b>Закрученные сюжеты</b> ». Знакомство с историей возникновения и использования книг из планок и свитков у разных народов.	Беседа, практическая часть: изготовление свитка. Книга: Смелик, Э. В. «Камень, дерево, бумага, или Книга сквозь века».
9.	Декабрь	« <b>Финикийский, греческий и латинский алфавит</b> ». Знакомство с историей народа, создавшего древнейший алфавит. Показать роль Финикии в развитии мировой цивилизации, воспитывать чувство уважения к истории других стран.	Беседа, чтение текста с использованием финикийского алфавита, рисование финикийского корабля, раскрашивание. Надпись на финикийском алфавите. Книги: «Царство людей», «Древний Египет», «Древний Рим», Чизолм, Д. «Древняя Греция», Носырев И. «Древний Египет»
10	Январь	« <b>Письменность у славян. Кириллица</b> ». Знакомство с возникновением письменности у славян. Кириллица и глаголица. Информация о Кирилле и Мефодии, основоположниках славянской письменности.	Беседа, видеопросмотр фильма о Кирилле и Мефодии. Рисование букв уставного кириллического письма, соответствующих буквам современного русского алфавита. Книги: Воскобойников, В. М. «Братья: Кирилл и Мефодий», Осетров, Е. И. «Живая Древняя Русь», Филякова, Е. «Русская письменность», Смелик, Э. В. «Камень, дерево, бумага, или Книга сквозь века».
11.	Январь	« <b>Бумажная книга</b> ». Формирование представления об изобретении, изготовлении и свойствах бумаги. Формирование бережного отношения к бумаге.	Беседа, дидактическая игра «Чем и на чём можно писать?», чтение рассказа «О том, как варили кашу из дерева, и о белой бумаге, которая бежала скорее поезда» из книги Б. Зубкова «Книжка про книжку». Практическая часть: изготовление маленькой книги своими руками. Книги: энциклопедия «Техника: Открытия и изобретения», энциклопедия «Величайшие творения человечества», Слевин, Б. «Превращения. Из чего делаются привычные вещи?», Б. Зубкова «Книжка про книжку», Смелик, Э. В. «Камень, дерево, бумага, или Книга сквозь века».
12.	Февраль	« <b>История книгопечатания</b> ». Знакомство с появлением книгопечатания. Информация о первопечатнике Иване Федорове.	Беседа, чтение рассказа «О том, как буквы по ящичкам разбежались, как отпечатали первую книгу и что такое «типос» и «графо» из книги Б. Зубкова «Книжка про книжку». Книга кириллической печати: старопечатная книга XVI-XX вв. из фондов Сургутского краеведческого музея, Борзова, Л. П. «История России для детей», Смелик, Э. В. «Камень, дерево, бумага, или Книга сквозь века».

13	Февраль	<b>«Книга завоевывает мир».</b> Знакомство с видами печатной продукции, историей распространения книг в мире.	Беседа, презентация, изучение книги Смелик, Э. В. «Камень, дерево, бумага, или Книга сквозь века».
14.	Март	<b>«Из чего состоит книга».</b> Знакомство со структурой книги: переплет, обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация. Знакомство с правилами и гигиеной чтения.	Беседа, книжная выставка, презентация. Загадки о чтении, рисование.
15	Март	<b>«Книжкины советы. Закладка для порядка».</b> Развитие навыков и умения работы с бумагой, воспитание у детей аккуратности, опрятности.	Беседа, мастер-класс. Плакат «Добрые Книжкины советы», материал для ручного труда. Книга: С. Я. Маршак, «Книжка про книжку».
16.	Март	<b>«Лечим книги - оторвалась тонкая обложка, порвался лист».</b> Развитие навыков простого ремонта книг, учебников. Развитие логического мышления, координации движений, повторение правил работы с инструментами. Воспитание бережного отношения к книге, уважения к труду людей издающих книгу.	Презентация, кроссворд, практическая работа.
17	Апрель	<b>«Лечим книги – оторвался корешок у толстой книги с плотной обложкой».</b> Развитие навыков сложного многоступенчатого ремонта книг, учебников. Воспитание бережного отношения к книге, уважение к труду людей издающих книгу.	Презентация, мастер-класс, практическая работа.
<b>3 уровень ЗАКРЕПИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ</b>			
18.	Апрель	<b>«Путешествие во времени».</b> Закрепление полученного материала, стимулирование познавательного интереса учащихся, вручение сертификатов.	Викторина, вручение сертификатов о прохождении программы «ИСТОК».
<b>Общее количество часов: 18 (занятий – 18)</b>			